

# Lehrplan Detailhandelsfachleute

## Englisch

Semester / Lektionen	Thema	Leistungsziele	Taxonomie
<b>1. Lehrjahr (80) Lektionen) 2 Wochenlektionen</b>			
<b>1. Semester</b>			
8	Hören - Verstehen	Erfasst den Sinn einer einfachen Aussage, versteht einfache Wegerklärungen	K2
8	Lesen	Versteht in Texten Angaben zu Personen, entnimmt Veranstaltungskalendern Informationen zu Anlässen, versteht einfache Formulare so, dass er/sie Angaben zur eigenen Person machen kann.	K2
		Versteht Ausdrücke auf Schildern, denen man im Alltag oft begegnet	K2
8	Sprechen - an Gesprächen teilnehmen	Stellt sich und andere vor, verwendet einfache Gruss- und Abschiedsformeln, stellt und beantwortet Fragen, macht einfache Aussagen und reagiert auf Aussagen von anderen	K3
		Verständigt sich auf einfache Art, allenfalls mit Unterstützung der Gesprächspartnerin	K3
4	Zusammenhängend sprechen	Macht in einfachen Sätzen Angaben zur eigenen Person, beschreibt, wo er/sie wohnt	K1
6	Strategien	Sagt, dass etwas nicht verstanden wird, bittet um Wiederholung oder langsamere Sprechweise	K2
6	Schreiben	Füllt einfaches Formular mit Angaben zur eigenen Person aus, schreibt einfache Glückwunschkarten	K1
<b>40</b>	<b>Total 1. Semester</b>		
<b>2. Semester</b>			
6	Hören – Verstehen	Versteht Fragen und Aufforderungen und folgt kurzen Anweisungen, versteht Zahlen, Mengenangaben, Preise und Uhrzeiten	K2
10	Lesen	Versteht kurze schriftliche Wegerklärungen, versteht Mitteilungen auf Postkarten, versteht in Alltagssituationen einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitenden	K2
6	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	Kommt mit Zahlen, Mengenangaben, Preisen und Uhrzeiten zurecht, stellt Leuten Fragen zu deren Person und beantwortet Fragen dieser Art	K3



Semester / Lektionen	Thema	Leistungsziele	Taxonomie
8	Zusammenhängend sprechen	Beschreibt einen Arbeitstag	K2
10	Schreiben	Schreibt eine Postkarte, teilt in einer Notiz mit, wo er/sie ist und wann er/sie jemanden trifft, kann in einfachen Sätzen über sich schreiben	K2
<b>80</b>	<b>Total 1. Lehrjahr</b>		
<b>2. Lehrjahr (80) Lektionen) 2 Wochenlektionen</b>			
<b>1. Semester</b>			
6	Hören – Verstehen	Versteht einfache Alltagsgespräche, erfasst das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden.	K3
6	Lesen	Entnimmt wichtige Informationen aus Meldungen und einfachen Artikeln, die Zahlen und Namen enthalten, versteht einen einfachen persönlichen Brief, in dem jemand von Dingen aus dem Alltag schreibt oder sie fragt	K2
6	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	Erledigt in Geschäften, auf der Post und in Banken einfache Geschäfte (Rollenspiele), bittet in Bus, Zug, Tram um einfache Auskünfte, beschafft sich einfache Informationen für eine Reise, bestellt Essen und Trinken	K3
6	Zusammenhängend sprechen	Beschreibt sich, die eigene Familie oder andere Personen, beschreibt die eigene Wohnsituation	K2
6	Strategien	Spricht in Rollenspielen jemanden an und zeigt, ob verstanden wird, bittet, etwas zu wiederholen, hält mit einfachen Mitteln das Gespräch aufrecht, erfasst Kundenwünsche und reagiert auf einfache Kundenwünsche	K3
2	Schreiben I	Schreibt eine Postkarte, teilt in einer Notiz mit, wo er/sie ist und wann er/sie jemanden treffen will, schreibt in einfachen Sätzen über sich selbst	K2
4	Qualität / sprachliche Mittel	Verständigt sich mit Hilfe von auswendig gelernten Sätzen und Ausdrücken, verknüpft Wortgruppen und Sätze mit Bindewörtern, verwendet einfache Satzmuster korrekt, kommt in einfachen Alltags- und Berufssituationen mit dem Wortschatz zurecht	K3
4	Schreiben II	Schreibt kurze Notizen und Mitteilungen, beschreibt ein Ereignis und teilt mit, was wann wo stattgefunden hat.	K2
<b>40</b>	<b>Total 1. Semester</b>		

Semester / Lektionen	Thema	Leistungsziele	Taxonomie
6	Hören – Verstehen	Versteht Sätze, Ausdrücke und Wörter aus dem persönlichen Umfeld, versteht das Wesentliche von klaren Durchsagen und Mitteilungen	K2
10	Lesen	Versteht schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitenden, finden die wichtigsten Angaben auf Informationsblättern über Freizeitaktivitäten, Ausstellungen usw.	K2
10	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	Sagt beim Einkaufen, was gesucht wird und fragt nach dem Preis, reagiert auf Fragen der Kunden, fragt nach dem Weg, erklärt mit Hilfe eines Planes den Weg, grüsst und fragt nach dem Wohlergehen, reagiert auf Neuigkeiten	K3
8	Zusammenhängend sprechen	Berichtet über ein persönliches Erlebnis	K2
6	Schreiben	Beschreibt die Ausbildung und die Arbeit	K2
<b>40</b>	<b>Total 2. Semester</b>		

### 3. Lehrjahr (80) Lektionen) 2 Wochenlektionen

#### 1. Semester

6	Hören – Verstehen	Versteht Sätze, Wörter, Ausdrücke aus dem beruflichen Umfeld, versteht kurze, deutlich gesprochene Tonaufnahmen	K2
10	Lesen	Findet in Kleininseraten die gesuchte Rubrik und die wichtigen Informationen, versteht einfache Gebrauchsanweisungen	K2
4	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	Ladet ein und reagiert auf Einladungen, bittet um Entschuldigung und reagiert auf Entschuldigungen, sagt was er/sie möchte und was nicht	K3
10	Zusammenhängend sprechen	Gibt Auskunft über die berufliche Tätigkeit, berichtet über Hobbies und Interessen	K2
10	Schreiben	Schreibt einen kurzen Brief, verwendet in Briefen Formeln für Anrede, Dank und Bitte	K2
<b>40</b>	<b>Total 1. Semester</b>		<b>K3</b>

#### 2. Semester

5	Hören – Verstehen	Erfasst die Hauptinformation von Fernsehsendungen	K3
5	Lesen	Versteht kurze Erzählungen, die von alltäglichen Dingen handeln, versteht einfache Texte zu vertrauten Themen	K2



Semester / Lektionen	Thema	Leistungsziele	Taxonomie
10	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	Plant Aktivitäten und vereinbart Einzelheiten, stellt jemandem Fragen zu Arbeit und Freizeit, beantwortet entsprechende Fragen	K3
10	Zusammenhängend sprechen	Berichtet über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen, Vorbereitung QV	K3
10	Schreiben	Schreibt einen zusammenhängenden Text, Vorbereitung QV	K3
10	Erweiterung und Vertiefung	Vertieft und erweitert bisherige Inhalte im allgemeinen sprachlichen und beruflichen Bereich Vorbereitung QV	K2
<b>40</b>	<b>Total 2. Semester</b>		<b>K3</b>