



Berufsfachschule

Kaufmännische
Berufsfachschule

**Ausschreibung
Stützangebote**

Ziel/Zielpublikum

Ziel der Stützangebote der kaufmännischen Berufsfachschule

Mit den Stützangeboten werden Lernende unterstützt, die grundsätzlich für die vorgesehene Grundbildung fähig sind, aber ein erfolgreicher Abschluss gefährdet ist. Stützkurse werden in der Regel im ersten oder zweiten Jahr der Grundbildung angeboten.

Grundlagen

- Kantonales Rahmenkonzept für Stützunterricht an den Berufsfachschulen Baselland (17.04.2004)
- Konzept Wirkungsüberprüfung des Stütz- und Förderunterrichtes an den Berufsfachschulen Basel-Landschaft, Teilprojekt BWB (Februar 2009)

Zugang

Im ersten Quartal des 1. Lehrjahres bzw. im 2. Semester des 1. Lehrjahres werden während des Normalunterrichtes in Französisch, Englisch, Wirtschaft und Gesellschaft sowie Information, Kommunikation, Administration (IKA) der Kenntnis- und Fähigkeitsstand der Lernenden erhoben und im Zwischenzeugnis bzw. Semesterzeugnis festgehalten.

Lernenden, die im Zwischenzeugnis bzw. Semesterzeugnis in einem der erwähnten Fächer eine ungenügende Note oder eine Note von 4,0 (aufgerundet) haben, empfehlen wir in der Regel den Besuch des entsprechenden Stützkurses. Der Kurs richtet sich nicht an Lernende mit einer Note von 4,5 oder höher. Bei freien Kursplätzen werden auch Lernende mit einer abgerundeten 4,0 berücksichtigt.

Angebote

Für Kaufleute bietet die KBS folgende Stützkurse an:

Fach	Form	Dauer	Lektionen	Inhalt
Französisch E-Profil	Stützkurs	2. Semester 1. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Grundlagen (Grammatik, Rechtschreibung, Textverständnis, Hörverständnis, Wortschatz)
Englisch B-, E-Profil	Stützkurs	2. Semester 1. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Grundlagen (Grammatik, Rechtschreibung, Textverständnis, Hörverständnis, Wortschatz)
Wirtschaft & Gesellschaft B-, E-Profil	Stützkurs	2. Semester 1. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Systematik und Grundlagen der doppelten Buchhaltung, Buchungssätze, Lern- und Arbeitstechniken; aktuelle Themen aus dem Unterricht
IKA B-, E- und M-Profil	Stützkurs	2. Semester 1. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Word, Excel, PowerPoint: mit Werkstattunterricht Grundlagen im Fach IKA festigen
Französisch E-Profil	Stützkurs	1. Semester 2. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Repetition der Grammatik, Textverständnis
Englisch B-, E-Profil	Stützkurs	1. Semester 2. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Repetition der Grammatik, Textverständnis
Wirtschaft & Gesellschaft B-, E-Profil	Stützkurs	1. Semester 2. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Systematische Vertiefung ausgewählter RW-Themen, Buchungssätze, Lern- und Arbeitstechniken; aktuelle Themen aus dem Unterricht
IKA B-, E- und M-Profil	Stützkurs	1. Semester 2. Lehrjahr	2 Lektionen pro Woche	Word, Excel, PowerPoint: mit Werkstattunterricht individuelle Wissenslücken aus dem IKA-Unterricht schliessen

Es können auch externe Angebote und individuelle Massnahmen empfohlen werden.

Anmeldung

Die Anmeldung für den entsprechenden Stützkurs erfolgt mit dem Anmeldeformular, welches dem Schreiben an die Ausbildungsbetriebe beiliegt. Dieses ist sowohl von den Lernenden als auch vom Ausbildungsverantwortlichen zu unterzeichnen.

Ablauf

Das Stützkurskonzept sieht vor, dass wir mit den Lernenden nach einem festgelegten Ablauf Gespräche führen. Je nach Gruppengrösse können wir aus zeitlichen Gründen nicht mit allen Lernenden diesem Ablauf folgen.

In einem Eingangsgespräch werden die Rahmenbedingungen des Stützunterrichtes geklärt.

In den ersten Wochen des Stützunterrichtes findet das Zielvereinbarungsgespräch statt. Die Ziele werden schriftlich vereinbart.

Ungefähr in der Mitte des Stützprozesses wird die Zielerreichung in einem Gespräch überprüft.

In einem Schlussgespräch wird das Fazit gezogen:

- Abschluss des Stützunterrichtes
- Verlängerung der Stützmassnahmen
- andere Massnahmen

Regeln

Damit die Ziele des Stützunterrichtes erreicht werden können, gelten gleiche Regeln wie für den Normalunterricht. Insbesondere gilt das Absenzenreglement auch für die Stützkurse.

Abmeldungen werden nur ausnahmsweise akzeptiert. Sie sind sowohl von der lernenden Person als auch vom Ausbildungsbetrieb zu unterschreiben.

Monitoring

Um den Erfolg der Stützmassnahmen zu überprüfen werden gemäss dem „Konzept Wirkungsüberprüfung des Stütz- und Förderunterrichtes an den Berufsfachschulen Basel-Landschaft“ (Februar 2009) Kennzahlen erhoben.

Ausgabe November 2021